



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра дирижирования и вокального искусства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Аз 3.А. Алиева
«25» 02 20 22г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

АА А.А. Чергеев
«25» 02 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»

направление подготовки 53.04.04 Дирижирование
магистерская программа «Дирижирование академическим хором»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» для магистров направления подготовки 53.04.04 Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 817.

Составитель

рабочей программы


подпись

З.А. Алиева, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дирижирования и вокального искусства

от 10.02 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

А.А. Чергеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

От 22.02 2022 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

М.Б. Григорьева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики являются: повышение профессиональной компетентности выпускника магистратуры посредством выполнения научно-исследовательской теоретической работы (магистерской диссертации) в области искусства дирижирования и музыкального образования с её дальнейшей публичной защитой на государственной итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

- совершенствование у студентов навыка планирования и самостоятельного выполнения научного исследования в области хорового искусства и образования;
- совершенствование навыков применения научного мышления (понимание сущности исследуемой проблемы, опора на принципы доказательности, логики, объективности, системности при её решении) и развитие представлений и умений в сфере методологии научного творчества;
- совершенствование навыков работы с источниками информации при использовании современных методов её получения и обработки; навыков оформления научного текста с применением современных компьютерных технологий; навыков публичного представления результатов выполненного исследования;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- развитие устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности как одной из основных форм профессионального и личностного саморазвития современного специалиста.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики – стационарно.

Место и время проведения практики: кафедра университета.

В ходе производственной практики (научно-исследовательская работа) у обучающихся формируются умения планировать собственную научно-исследовательскую работу; отбирать и систематизировать исследуемый материал в соответствии с избранной темой, предметом и задачами исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится стационарно в форме самостоятельных занятий. Практика осуществляется без отрыва от учебного процесса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной практики (научно-исследовательская работа) должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Номер / индекс ПК	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	Определяет виды научных текстов и их жанровые особенности.	Формулирует тему, цель и задачи исследования, определяет проблему научного исследования, выявляет предмет и объект исследования, производит аспектацию проблемы.	Владеет основами критического анализа научных текстов.
2.	ПК-7	Способен выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и (или) музыкального образования и представлять результаты профессиональному сообществу	Выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и (или) музыкального образования.	Использует инструментарий исследования, различные формы и средства для проведения научных исследований в области музыкального искусства, культуры и (или) музыкального образования.	Способен представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части практики Б2. Практика, Производственная практика Учебного плана.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части практики Б2. Практика. Производственная практика Учебного плана. Практика закрепляет знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Философия науки и искусства», «Методика научной работы», «Методика преподавания профессиональных дисциплин».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) - 23 з.е. (828 час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Индивидуальное задание, полученное обучающимся в начале практики от руководителя и кафедры, составляет содержание практики.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция: – инструктаж – инструктаж по ТБ - составление индивидуального плана. -составление и утверждение индивидуального графика работы с руководителем; -согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы; -составление дневника-плана научно-исследовательской работы.	Отметка об участии в установочной конференции
2	Основной этап	- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; - составление картотеки литературных источников (монография одного автора, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и др.); - организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных; - написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования; -выступление на научной конференции в рамках магистерского исследования; -рецензирование научных трудов; -выступление на научном семинаре кафедры; - описание объектов и методов исследования, интерпретация полученных результатов в иллюстративном оформлении.	Опрос, контроль и оценивание самостоятельно выполненных заданий. Обработка фактического материала на основе его анализа. Предоставление картотек литературных источников
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности	Контроль за оформлением документации (дневников, отчетов).
4	Промежуточная аттестация	Защита письменного отчета	Зачет

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является:

– письменный отчет.

Практикант представляет отчет руководителю не позднее, чем за 10 дней после окончания практики.

Готовит защиту отчета на итоговой конференции.

Зачет проводится в виде защиты отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль каждого задания, составляет итоговый отчет руководителя практики.

По завершению производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся обязан представить на кафедру вокального искусства и дирижирования отчетную документацию: отчет по результатам научно-исследовательской работы, в котором представлены:

- график индивидуального прохождения практики;
- научно-исследовательская работа в рамках магистерской диссертации;

В период дистанционного обучения студент предоставляет отчет руководителю практики в виде документа Word, а выступление итоговой конференция на платформе Moodle, Telemost.yandex.ru.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Определяет виды научных текстов и их жанровые особенности.	Формулирует тему, цель и задачи исследования, определяет проблему научного исследования, выявляет предмет и объект исследования, производит аспектацию проблемы.	Владеет основами критического анализа научных текстов.
ПК-7 Способен выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и (или) музыкального образования и представлять результаты профессиональному сообществу		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и (или) музыкального образования.	Использует инструментарий исследования, различные формы и средства для проведения научных исследований в области музыкального искусства, культуры и (или)	Способен представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень	Высокий уровень
Опрос	обнаруживается незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	обнаруживается знание и понимание основных положений практики, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений практики, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживается знание и понимание основных положений практики; излагает материал полно. дает правильное определение основных понятий; умеет применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Отчет	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики. Отчет не оформлен согласно требованиям, индивидуальное задание не выполнено полностью, оценка за практику от организации «удовлетворительно» нарушены сроки	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но не в полном объеме; отчет не оформлен согласно требованиям; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме, но с замечаниями; рекомендуемая оценка за практику от организации	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»; не

	сдачи отчета	от организации «хорошо» или «удовлетворительно»; нарушены сроки сдачи отчета	«хорошо»; сроки сдачи отчета не нарушены	нарушены сроки сдачи отчета.
Зачет (1, 2, 3 семестр) Зачет с оценкой (4 семестр)	выставляется студенту, который выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики; с затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, демонстрирует удовлетворительные знания и умения.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; однако отдельные отклонения и неточности; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала.	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв, характеристик у руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки

8.3. Индивидуальное задание включает научно-исследовательскую работу

В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);
- составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении научно-исследовательской работы определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высш. проф. образование. Пед. образование).	учеб.пособие	5
2	Мокий М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзнкян ; Государственный ун-т управления, Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр).	учеб.пособие	15
3	Космин В. В. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. - 228 с. :	учеб.пособие	5
4	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению "Менеджмент". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В.	учеб.пособие	10

	Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 265 с. : граф., табл. - (Высшее образование. Магистратура).		
--	--	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013	учеб.пособие	5
2	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб.пособие - М. : Дашков и Ко, 2013	учеб.пособие	10
3	Семиченко В.А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие - К., 2012	учеб.пособие	5
4	Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. – 2013	учеб.пособие	15
5	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований. – 2014	учеб.пособие	2
6	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – 2014	учеб.пособие	5
7	Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. – 2014	учеб.пособие	10

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
 - Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
 - Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.):
 - Youtube, VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>, Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор, Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- реферата.

OpenOffice (текстовый редактор)
Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
 Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

- Информационные ресурсы на бумажных носителях, CD-носителях и в интернете
- Персональный компьютер с выходом в Internet,
- Фортепиано
- DVD-проигрыватель
- Музыкальный центр
- Мультимедийная установка.